

Publications de Jean-François Le Ny

Ouvrages et numéros spéciaux de revues

- Le Ny, J.-F. (1961). *Le conditionnement*. Paris: Presses Universitaires de France. [Réédité en 1975 sous le titre: *Le conditionnement et l'apprentissage*.]
- Le Ny, J.-F. (1967). *Apprentissage et activités psychologiques*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1968-1969). *Qu'est-ce que la psychologie moderne?* Paris: Université Nouvelle.
- Le Ny, J.-F. (1970). *Psychologie et matérialisme dialectique*. Bruxelles: Le Pavillon.
- Le Ny, J.-F. (Ed.) (1975). "Problèmes de sémantique psychologique". Numéro spécial de *Langages*.
- Le Ny, J.-F. (Ed.) (1978). "Semantic aspects of memory". Numéro special de l'*International Journal of Psycholinguistics*.
- Le Ny, J.-F. (1979). *La sémantique psychologique*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F., & Kintsch, W. (Eds.) (1981-1982). "Langage et compréhension". Numéro spécial du *Bulletin de Psychologie*.
- Le Ny, J.-F., & Kintsch, W. (Eds.) (1982). *Language and comprehension*. Amsterdam: North-Holland.
- Le Ny, J.-F. (1989). *Science cognitive et compréhension du langage*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Bloch, H., Chemama, R., Gallo, A., Leconte, P., Le Ny, J.-F., Postel, J., Moscovici, S., Reuchlin, M., & Vurpillot, E. (Eds.) (1991). *Grand dictionnaire de la psychologie*. Paris: Larousse.
- Le Ny, J.-F. (1992). *Ninchikagaku to gengo rikai*. [Traduction japonaise de *Science cognitive et compréhension du langage*]. Tokyo: Keiso Shobo.
- Le Ny, J.-F. (Ed.) (1993). *Intelligence naturelle et intelligence artificielle*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F., & Gineste, M.-D. (Eds.) (1995). *La psychologie: Textes essentiels*. Paris: Larousse.
- Bloch, H., Dépret, E., Gallo, A., Garnier, P., Gineste, M.-D., Leconte, P., Le Ny, J.-F., Postel, J., Reuchlin, M., & Casalis, D. (Eds.) (1997). *Dictionnaire fondamental de la psychologie*. Paris: Larousse.
- Gineste, M.-D., & Le Ny, J.-F. (2002). *Psychologie cognitive du langage: De la reconnaissance à la compréhension*. Paris: Dunod.
- Tiberghien, G., Abdi, H., Desclés, J.-P., Georgieff, N., Jeannerod, M., Le Ny, J.-F., Livet, P., Pynte, J., & Sabah, G. (Eds.) (2002). *Dictionnaire des sciences cognitives*. Paris: Armand Colin.
- Le Ny, J.-F. (2005). *Comment l'esprit produit du sens: Notions et résultats des sciences cognitives*. Paris: Odile Jacob.

Articles, chapitres et communications publiées dans des actes

- Le Ny, J.-F. (1952). Les tendances actuelles de la psychologie industrielle. *La Raison*, n° 4, 104-121.
- Leridon, S., & Le Ny, J.-F. (1955). Influence de l'inhibition de retard sur le temps de réaction motrice: Contribution à l'étude expérimentale d'un indicateur. *Bulletin du Centre d'Etudes et Recherches Psychotechniques*, 4, 259-268.
- Le Ny, J.-F. (1956). Le temps de réaction motrice simple considéré comme un indicateur psychologique. *La Raison*, n° 14, 47-74.
- Le Ny, J.-F. (1957). Généralisation d'une attitude dans une épreuve de temps de réaction. *L'Année Psychologique*, 57, 11-21.
- Le Ny, J.-F. (1957). Généralisation d'une attitude dans une épreuve de temps de réaction: II. Cas d'une réaction discriminative. *L'Année Psychologique*, 57, 329-337.
- Le Ny, J.-F. (1957). Tests ou indicateurs psychologiques? *La Raison*, n° 19, 29-50.
- Le Ny, J.-F. (1959). Le conflit rapidité-précision et le rôle des attitudes: Une interprétation. *Bulletin du Centre d'Etudes et Recherches Psychotechniques*, 8, 311-322.

- Le Ny, J.-F. (1959). Similitude conditionnelle et illusion auditive après une association sons-lettres. *L'Année Psychologique*, 59, 47-60.
- Le Ny, J.-F. (1959). Influence de la corrélation entre deux dimensions du stimulus sur une différenciation complexe. *Psychologie Française*, 4, 242-251.
- Ehrlich, S., Florès, C., & Le Ny, J.-F. (1960). Rappel et reconnaissance d'éléments appartenant à des ensembles définis. *L'Année Psychologique*, 60, 29-37.
- Le Ny, J.-F. (1960). Conditionnement et signification. *L'Année Psychologique*, 60, 71-86.
- Le Ny, J.-F. (1960). A propos de la méthode dite du "renforcement verbal" chez l'homme adulte. *L'Année Psychologique*, 60, 371-375.
- Le Ny, J.-F. (1961). Gravité des erreurs et généralisation de l'élément associé dans un apprentissage par cœur. *Psychologie Française*, 6, 198-208.
- Le Ny, J.-F. (1961). Généralisation et discrimination d'un stimulus verbal dans un apprentissage stochastique chez des enfants. *L'Année Psychologique*, 61, 79-96.
- Flament, C., Le Ny, J.-F., & Ritter, M. (1962). Incertitude de la réponse et renforcement contingent dans un comportement prédictif. *Psychologie Française*, 7, 293-300.
- Montmollin, G. de, & Le Ny, J.-F. (1962). Conditionnement d'attitude et conditionnement verbal. *Psychologie Française*, 7, 67-74.
- Le Ny, J.-F. (1963). Le matérialisme et la psychologie sociale. *La Pensée*, n° 112, 62-82.
- Le Ny, J.-F. (1963). La généralisation dans une épreuve de jugement social. *L'Année Psychologique*, 63, 333-350.
- Le Ny, J.-F. (1964). Les réactions conditionnelles. In P. Fraise & J. Piaget (Eds.), *Traité de psychologie expérimentale*. Tome IV: *Apprentissage et mémoire* (pp. 1-41). Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1965-1966). Les significations et leur translation. *Bulletin de Psychologie*, numéro spécial "Aspects du langage", 19, 623-631.
- Le Ny, J.-F. (1966). Conditioning of meaning, semantic generalization and evaluative ratings in a complex situation. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 5, 268-274.
- Le Ny, J.-F. (1966). A propos du rôle du plaisir en psychologie. *Bulletin des Psychologues du Nord*, 4, 5-18.
- Le Ny, J.-F. (1966). Discussion. In "Colloque sur la Médiation". *Psychologie Française*, 11, 45-47.
- Le Ny, J.-F. (1968). Apprentissage. In C. Grégory (Ed.), *Encyclopædia Universalis*. Paris: Encyclopædia Universalis. [Reproduit dans l'édition 2008 (Vol. 2, pp. 592-594).] [<http://www.universalis.fr/encyclopedie/apprentissage>]
- Le Ny, J.-F. (1968). Behaviorisme. In C. Grégory (Ed.), *Encyclopædia Universalis*. Paris: Encyclopædia Universalis. [Reproduit dans l'édition 2008 (Vol. 3, pp. 1045-1048).] [<http://www.universalis.fr/encyclopedie/behaviorisme>]
- Le Ny, J.-F. (1968-1969). La psychologie expérimentale et les activités centrales. *Bulletin de Psychologie*, numéro spécial "La méthode expérimentale en psychologie", 22, 546-554.
- Le Ny, J.-F. (1969). La consolidation mentale et l'influence de la reconnaissance sur le rappel. *L'Année Psychologique*, 69, 67-80.
- Le Ny, J.-F. (1969). Etudes sur l'étude: L'effet de position dans un apprentissage intentionnel de série. *L'Année Psychologique*, 69, 81-92.
- Le Ny, J.-F. (1969). Le renforcement mental et les apprentissages intentionnels. In *La recherche en enseignement programmé: Tendances actuelles* (pp. 139-153). Paris: Dunod.
- Le Ny, J.-F., & Denhière, G. (1970). Etudes sur l'étude: L'apprentissage à allure libre de couples associés. *Psychologie Française*, 15, 18-29.
- Le Ny, J.-F. (1970). Certitude exprimée et généralisation du stimulus dans une tâche d'identification perceptive. *L'Année Psychologique*, 70, 19-32.
- Baumstimler, Y., & Le Ny, J.-F. (1971). Etude comparative de trois paramètres de la réponse dans la généralisation de l'inhibition. *L'Année Psychologique*, 71, 73-85.
- Le Ny, J.-F. (1972). Apprentissage et activité d'étude. *Revue Française de Pédagogie*, n° 18, 7-15.
- Le Ny, J.-F., Denhière, G., & Le Taillanter, D. (1972). Regulation of study-time and interstimulus similarity in self-paced learning conditions. *Acta Psychologica*, 36, 280-289.
- Le Ny, J.-F., Denhière, G., & Le Taillanter, D. (1973). Study-time of sentences as a function of their specificity and of semantic exploration. *Acta Psychologica*, 37, 43-53.

- Le Ny, J.-F. (1974). Premiers éléments de l'analyse de la conduite de l'écolier: Les lois psychologiques fondamentales et l'activité psychologique de l'écolier. In M. Debesse & G. Mialaret (Eds.), *Traité des sciences pédagogiques*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F., & Denhière, G. (1974). Le rôle du sentiment de savoir dans un apprentissage de connaissances. *Le Travail Humain*, 37, 23-34.
- Le Ny, J.-F. (1974-1975). Organisation de la matière, organisation des connaissances et organisation des programmes d'enseignement. *Bulletin de Psychologie*, 28, 412-419.
- Le Ny, J.-F. (1974-1975). Psychologie et politique dans les relations internationales. *Bulletin de Psychologie*, 28, 742-745.
- Cordier, F., & Le Ny, J.-F. (1975). L'influence de la différence de composition sémantique de phrases sur le temps d'étude dans une situation de transfert sémantique. *Journal de Psychologie Normale et Pathologique*, 72, 33-50.
- Le Ny, J.-F. (1975). Sémantique et psychologie. *Langages*, numéro spécial "Problèmes de sémantique psychologique", n° 40, 3-29.
- Le Ny, J.-F. (1976). Der semantische Transfer bei der Einprägung von Sätzen. *Zeitschrift für Psychologie*, 184, 432-444.
- Le Ny, J.-F. (1976). Sèmes ou mêmes? In S. Ehrlich & E. Tulving (Eds.), "La mémoire sémantique". *Bulletin de Psychologie*, numéro spécial, 46-54.
- Le Ny, J.-F. (1976). Capacités cognitives et différenciations de classe. *La Pensée*, n° 190, 17-30.
- Le Ny, J.-F., & Le Taillanter, D. (1977). Répétition et paraphrase dans un apprentissage de texte. In G. Oléron (Ed.), *Psychologie expérimentale et comparée: Hommage à Paul Fraisse* (pp. 307-321). Paris: Presses Universitaires de France.
- Verstiggel, J.-C., & Le Ny, J.-F. (1977). Information sémantique et mémoire à court terme: L'activité de comparaison de phrases. *L'Année Psychologique*, 77, 63-78.
- Le Ny, J.-F. (1977-1978). La programmation de l'apprentissage de connaissances particulières. *Bulletin de Psychologie*, 31, 277-285.
- Le Ny, J.-F. (1978). Introductory report: Semantic aspects of memory. *International Journal of Psycholinguistics*, 5, 7-16.
- Le Ny, J.-F. (1978). Vers un modèle de l'activité sémantique au cours de la lecture. *Psychologie et Education*, 4, 145-161.
- Le Ny, J.-F. (1978-1979). De la structure de la signification d'une phrase. *Bulletin de Psychologie*, 32, 833-843.
- Le Ny, J.-F. (1979). Psychosemantics and simultaneous interpretation. In D. Gerver & W. Sinaiko (Eds.), *Language interpretation and communication* (pp. 289-298). New York: Plenum Press.
- Denhière, G., & Le Ny, J.-F. (1980). Relative importance of meaningful units in comprehension and recall of narratives by children and adults. *Poetics*, 9, 147-161.
- Le Ny, J.-F. (1980). Selective activities and elective forgetting in the process of understanding and in the recall of semantic contents. In F. Klix & J. Hoffmann (Eds.), *Cognition and memory* (pp. 76-81). Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften.
- Le Ny, J.-F., & Denis, M. (1980). Identification et compréhension du langage naturel: Perspectives cognitives. In J.-P. Haton, J.-M. Pierrel, & P. Quinton (Eds.), *Syntaxe et sémantique en compréhension de la parole* (pp. 3-16). Actes du Séminaire organisé par le GALF et l'AFCEP. Paimpont, septembre 1980.
- Le Ny, J.-F., Carfantan, M., & Verstiggel, J.-C. (1981-1982). Accessibilité en mémoire de travail et rôle d'un retraitement lors de la compréhension de phrases. *Bulletin de Psychologie*, numéro spécial "Langage et compréhension", 35, 627-634.
- Le Ny, J.-F. (1982). Psychologie cognitive et psychologie de l'affectivité. In P. Fraisse (Ed.), *Psychologie de demain* (pp. 97-118). Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1982). Knowledge, meaning, representation: Some current problems. In F. Klix, J. Hoffmann, & E. van der Meer (Eds.), *Cognitive research in psychology* (pp. 22-32). Amsterdam: North-Holland.
- Le Ny, J.-F. (1982). Le temps de réponse à des mots sondes considéré comme un indicateur des processus de compréhension. *Le Travail Humain*, 45, 109-118.

- Le Ny, J.-F., Carfantan, M. & Verstiggel, J.-C. (1982). Accessibility from working memory and role of reprocessing in sentence comprehension. In J.-F. Le Ny & W. Kintsch (Eds.), *Language and comprehension* (pp. 123-134). Amsterdam: North-Holland.
- Le Ny, J.-F., & Denhière, G. (1982). Profile of CINNA: Construction of individualized texts. *Text*, 2, 193-210.
- Achour, L., & Le Ny, J.-F. (1983). L'évolution de la représentation évoquée par un mot au cours de la compréhension de phrases: Etude par la technique du sondage. *L'Année Psychologique*, 83, 409-422.
- Le Ny, J.-F. (1983). De: comment les hommes perçoivent le monde, comment ils se le représentent et comment ils en parlent. *La Pensée*, n° 231, 77-88.
- Le Ny, J.-F., Achour, L., Carfantan, M., & Verstiggel, J.-C. (1983). Elective decay of meaning in working memory and the process of discourse comprehension. In G. Rickheit & M. Bock (Eds.), *Psycholinguistic studies in language processing* (pp. 101-118). Berlin/New York: de Gruyter.
- Le Ny, J.-F. (1985). European roots of behaviourism and recent developments. In C. F. Lowe, M. Richelle, D. E. Blackman, & C. M. Bradshaw (Eds.), *Behaviour analysis and contemporary psychology* (pp. 13-32). Londres: Lawrence Erlbaum.
- Le Ny, J.-F. (1985). Comment (se) représenter les représentations. In S. Ehrlich (Ed.), "Les représentations". *Psychologie Française*, 30, 231-238.
- Le Ny, J.-F. (1985). Les significations de mots et leurs modes de variation. *Psychologie Française*, 30, 116-122.
- Le Ny, J.-F. (1985). Texte, structure mentale, paragraphe. In S. Laufer (Ed.), *La notion de paragraphe* (pp. 129-136). Paris: Editions du CNRS.
- Le Ny, J.-F., & Denhière, G. (1985). L'acquisition des structures de compréhension des récits. *Le Courrier du CNRS*, n° 60, 35-39.
- Le Ny, J.-F. (1985-1986). Discussion des sessions "Psycholinguistique génétique" et "Compréhension et production de textes". In J.-P. Caverni, C. Bonnet, & J.-P. Codol (Eds.), "Jugement et langage: Hommage à Georges Noizet". *Bulletin de Psychologie*, 39, 419-424.
- Denis, M., & Le Ny, J.-F. (1986). Centering on figurative features during the comprehension of sentences describing scenes. *Psychological Research*, 48, 145-152.
- Le Ny, J.-F. (1986). Discourse comprehension and memory for concepts. In F. Klix & H. Hagendorf (Eds.), *Human memory and cognitive capabilities: Mechanisms and performances* (pp. 851-860). Amsterdam: North-Holland.
- Le Ny, J.-F. (1986). Déploiements. In R. Ghiglione (Ed.), *Comprendre l'homme, construire des modèles* (pp. 15-34). Paris: Editions du CNRS.
- Le Ny, J.-F., Carité, L., & Poitrenaud S. (1986). Construction of individualized texts for the transmission of knowledge through discourse. In I. Kurcz, G. W. Shugar, & J. H. Danks (Eds.), *Knowledge and language* (pp. 189-213). Amsterdam: North-Holland.
- Le Ny, J.-F., & Richard, J.-F. (1986). Conclusion: Psychologie, intelligence artificielle et automatique, science cognitive. In C. Bonnet, J.-M. Hoc, & G. Tiberghien (Eds.), *Psychologie, intelligence artificielle et automatique* (pp. 279-298). Bruxelles: Pierre Mardaga.
- Le Ny, J.-F. (1987). A quels risques peut-on inférer des représentations? In M. Siguan (Ed.), *Comportement, cognition, conscience* (pp. 161-179). Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1987). Une méthode de diagnostic cognitif automatique. In *Cognitiva 87*, Vol. 1 (pp. 22-25). Paris: CESTA.
- Le Ny, J.-F. (1987). Sémantique psychologique. In J. A. Rondal & J.-P. Thibaut (Eds.), *Problèmes de psycholinguistique* (pp. 13-42). Bruxelles: Pierre Mardaga.
- Le Ny, J.-F. (1987). Mémoire, langage et intelligence artificielle. *Journal des Psychologues*, n° 50, 16-22.
- Gineste, M.-D., & Le Ny, J.-F. (1988). Psychologie cognitive et représentations politiques. In A. Dorna (Ed.), *Mentalités et représentations politiques: Aspects de la recherche* (pp. 49-54). Roubaix: Edires.
- Le Ny, J.-F. (1988). L'ambiguïté et la paraphrase en psychologie cognitive. In C. Fuchs (Ed.), *L'ambiguïté et la paraphrase* (pp. 21-27). Caen: Publications de l'Université de Caen.

- Le Ny, J.-F. (1988). Wie kann man mentale Repräsentationen repräsentieren? *Sprache und Kognition*, 7, 113-121.
- Le Ny, J.-F. (1988). Représentation de concepts et expression de concepts: Mise en œuvre d'une analyse par automate. In *Actes du Troisième Colloque International "Cognition et Connaissance"* (pp. 93-108). Toulouse: Association pour la Recherche Cognitive.
- Le Ny, J.-F. (1988). Une analyse par automate de réponses d'étudiants. *Symposium "Intelligent Tutoring Systems"* (pp. 305-311). Montréal, 1-3 juin 1988.
- Le Ny, J.-F. (1988-1989). Plonger la psychologie du langage dans la science cognitive. *Bulletin de Psychologie*, numéro spécial "Psychologie cognitive: Questions vives", 42, 524-526.
- Le Ny, J.-F. (1989). Accès au lexique et compréhension du langage: La ligne de démarcation sémantique. *Lexique*, 8, 65-85.
- Le Ny, J.-F. (1989). Automatic induction of concept contents from verbal characterizations. In G. Tiberghien (Ed.), *Advances in cognitive science. Vol. 2: Theory and applications* (pp. 165-177). Chichester, UK: Ellis Horwood.
- Le Ny, J.-F. (1989). Le développement actuel de la psychologie scientifique. In P. Fraisse (Ed.), "Centenaire de la psychologie scientifique française". *L'Année Psychologique*, 89, 213-238.
- Le Ny, J.-F. (1989). La psychologie cognitive et l'inconscient. *Neuro-Psy*, 4, 435-442.
- Le Ny, J.-F. (1989). The role of schemata in concept acquisition and diagnosis. In H. Maurer (Ed.), *Computer assisted learning* (pp. 308-321). Berlin: Springer-Verlag.
- Le Ny, J.-F. (1989). Questions ouvertes sur la localisation. *Intellectica*, n° 8, 61-84.
- Le Ny, J.-F. (1990). Compréhension du langage, représentations sémantiques en mémoire de travail et processus de reconnaissance. *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 3, 7-24.
- Le Ny, J.-F. (1990). Cognitive science and semantic representations. *Theoria-Segunda Epoca*, n° 12-13, 85-106.
- Le Ny, J.-F. (1991). A psychological description of semantic representation in working memory after text comprehension. In F. Klix & E. van der Meer (Eds.), "Experimentalpsychologie heute: 100 Jahre Zeitschrift für Psychologie". *Zeitschrift für Psychologie*, Supplement 11, 129-136.
- Le Ny, J.-F. (1991). Coherence in semantic representations: Text comprehension and acquisition of concepts. In G. Denhière & J.-P. Rossi (Eds.), *Text and text processing* (pp. 205-221). Amsterdam: North-Holland.
- Le Ny, J.-F. (1991). La théorie cognitive, l'affectivité et les représentations inconscientes. *L'Evolution Psychiatrique*, 56, 99-120.
- Le Ny, J.-F. (1991). Les modèles de la psychologie cognitive et la psychopathologie. In G. Loas, P. Boyer, & B. Samuel-Lajeunesse (Eds.), *Psychopathologie cognitive* (pp. 19-26). Paris: Masson.
- Le Ny, J.-F. (1991). Compréhension du langage et représentations sémantiques. In J. Montangero & A. Tryphon (Eds.), *Psychologie génétique et sciences cognitives* (pp. 125-142). Genève: Fondation Archives Jean Piaget.
- Le Ny, J.-F. (1992). La compréhension du langage. *Le Courrier du CNRS*, n° 79 ("Sciences cognitives"), 18.
- Le Ny, J.-F. (1992). Les modèles cognitifs et la notion d'inconscient. In J.-P. Barthélemy, A. Grumbach, A. Maruani, J.-M. Thurin, & M. Thurin (Eds.), *Modèles pour le psychisme* (pp. 257-274). Paris: Eshel.
- Le Ny, J.-F. (1992). Cognitive science and semantic representations. In J. Ezquerro & J. M. Larrazabal (Eds.), *Cognition, semantics and philosophy* (pp. 273-292). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer.
- Le Ny, J.-F. (1992). Jean-François Le Ny. In F. Parot & M. Richelle (Eds.), *Psychologues de langue française: Autobiographies* (pp. 263-287). Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1992). J'irai regarder vos significations dans vos têtes. In *Actes du Cinquième Colloque de l'Association pour la Recherche Cognitive* (pp. 209-216). Nancy: Association pour la Recherche Cognitive.
- Le Ny, J.-F. (1992). Mental lexicon and lexicon in a machine. In *Proceedings of the Second Seminar on Computational Lexical Semantics* (pp. 1-12). Toulouse: Institut de Recherche en Informatique de Toulouse.

- Le Ny, J.-F. (1992). La recherche des identités et des différences spécifiques entre les systèmes artificiels et naturels et l'idée de science cognitive. In C. Sayettat (Ed.), *L'intelligence artificielle: Une discipline et un carrefour interdisciplinaire* (pp. 41-52). Compiègne: Université de Technologie de Compiègne.
- Le Ny, J.-F. (1993). Cognition et langage: Aspects de la compréhension. In J. Caelen, J.-L. Schwartz, & C. Abry (Eds.), *Cognition, perception et action en communication parlée*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1993). Sciences cognitives et didactique. In J. Rosmorduc (Ed.), *Réflexion sur la création d'un DEA de didactique pluridisciplinaire* (pp. 125-140). Brest: Université de Bretagne Occidentale.
- Hyodo, M., Le Ny, J.-F., & Achour, L. (1994). The course of representation in memory during the comprehension of paragraphs. *International Journal of Psychology*, 29, 565-590.
- Le Ny, J.-F. (1994). Ce qu'était "n'être pas psychique" en 1906: Pavlov revisité. In P. Fraisse & J. Segui (Eds.), *Les origines de la psychologie scientifique: Centième anniversaire de "L'Année Psychologique" (1894-1994)* (pp. 123-143). Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1994). Les représentations mentales. In M. Richelle, J. Requin, & M. Robert (Eds.), *Traité de psychologie expérimentale* (Vol. 2, pp. 183-223). Paris: Presses Universitaires de France.
- Le Ny, J.-F. (1994). Les rôles de la mémoire dans la compréhension du langage. In M. Blancheteau & A. Magnan (Eds.), *Psychologie expérimentale et psychologie du développement: Hommage à César Florès* (pp. 291-318). Paris: L'Harmattan.
- Le Ny, J.-F. (1994). Connaissance. In P. Champy & C. Etévé (Eds.), *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. Paris: Nathan. [Reproduit dans l'édition 2005 du même ouvrage (pp. 210-212). Paris: Retz.]
- Le Ny, J.-F. (1995). Cognition et émotion... et réciproquement. *Psychologie Française*, 40, 395-397.
- Le Ny, J.-F. (1995). Mental lexicon and machine lexicon: Which properties are shared by machine and mental word representations? Which are not? In P. Saint-Dizier & E. Viegas (Eds.), *Computational lexical semantics* (pp. 50-67). Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Granboulan, V., Chauvin, D., Basquin, M., Peltier, C., & Le Ny, J.-F. (1995). Le lexique de l'adolescent: Etude chez des adolescents normaux des variations lexicales selon l'interlocuteur. *La Psychiatrie de l'Enfant*, 38, 655-691.
- Le Ny, J.-F. (1996). François Bresson (1921-1996). *Hermès*, n° 19, 265-267.
- Daillet, E., Cordier, F., & Le Ny, J.-F. (1997). Le rôle du sens dans la reconnaissance de mots: Données obtenues chez l'homme et comparaison avec les traitements automatiques. *JIOSC 97: "La perception: Du naturel à l'artificiel"* (pp. 65-68). Orsay: Institut des Sciences Cognitives et de la Communication.
- Le Ny, J.-F. (1997). De quelques concepts transcognitifs. In *Mélanges de mathématiques, linguistique, informatique, offerts à André Lentin* (pp. 75-88). Paris: Centre d'Analyse et de Mathématique Sociales.
- Le Ny, J.-F. (1997). Sciences cognitives et psychothérapie. *Cahiers Binet Simon*, n° 1, 39-53.
- Le Ny, J.-F. (1998). Cross-cognitive aspects of discourse comprehension: Semantic post-representation. *International Journal of Psychology*, 33, 397-410.
- Le Ny, J.-F. (1998). La sémantique des verbes et la représentation des situations. In F. Cordier, J. François, & J.-E. Tyvaert (Eds.), "Sémantiques du verbe: Un état de la question", *Cahier de Recherche Linguistique*, n° 12, 85-100.
- Le Ny, J.-F. (1998). L'idée d'une psychopathologie cognitive. In M.-C. Hardy-Baylé & Y. Sarfati (Eds.), "La psychopathologie peut-elle être cognitive? Recherches actuelles". *L'Encéphale*, numéro spécial, 5-9.
- Le Ny, J.-F., Cordier, F., & Daillet, E. (1998). Les effets de la signification d'un mot dans une tâche de décision lexicale: Nouvelles données. In *Annales du VIème Colloque de l'Association pour la Recherche Cognitive* (pp. 375-378). Saint-Denis: Association pour la Recherche Cognitive.
- Le Ny, J.-F. (1998-1999). La psychologie est durablement duale. *Bulletin de Psychologie*, numéro spécial "L'unité de la psychologie", 52, 273-280.

- Le Ny, J.-F. (1999). Intelligences naturelle et artificielle: Puissance et temps. In V. Bloch (Ed.), *Cerveaux et machines* (pp. 197-215). Paris: Hermès.
- Le Ny, J.-F. (2000). Predicates, events and situations: A cross-cognitive analysis and reconsideration of some basic notions of discourse comprehension. In F. Columbus (Ed.), *Advances in psychology research* (Vol. 2, pp. 163-184). New York: Nova Science. [Chapitre reproduit en 2003 dans S. P. Shohov (Ed.), *Trends in cognitive psychology* (pp. 216-236). New York: Nova Science.]
- Le Ny, J.-F. (2000). La sémantique des verbes et la représentation des situations. In J. François, F. Cordier, & B. Victorri (Eds.), "Sémantique du lexique verbal". *Syntaxe et Sémantique*, n° 2, 17-54.
- Le Ny, J.-F., & Franquart-Declercq, C. (2001). Flexibilité des significations, traits sémantiques et compréhension des métaphores verbales. *Verbum*, 23, 385-400.
- Le Ny, J.-F., & Franquart-Declercq, C. (2002). Signification des verbes, relations verbe/patient et congruence sémantique. In M. Hupet & M.-A. Schelstraete (Eds.), "Psychologie du langage et psychologie cognitive: Hommage à Jean Costermans". *Le Langage et l'Homme*, 37, 9-26.
- Le Ny, J.-F. (2004). Eléments de psycholinguistique cognitive: Des représentations à la compréhension. In C. Fuchs (Ed.), *La linguistique cognitive* (pp. 155-170). Paris: Ophrys.
- Le Ny, J.-F., & Cordier, F. (2004). Contribution of word meaning and components of familiarity to lexical decision: A study with pseudowords constructed from words with known or unknown meaning. *Current Psychology Letters: Behaviour, Brain and Cognition*, n° 12. [<http://cpl.revues.org/document416.html>]
- Cordier, F., & Le Ny, J.-F. (2005). Evidence of several components for word familiarity. *Behavior Research Methods*, 37, 528-537.
- Le Ny, J.-F. (2007). Le langage; le lexique mental; la compréhension du langage; l'organisation des connaissances; connaissances et croyances; la typicalité. In J.-Y. Baudouin & G. Tiberghien (Eds.), *Psychologie cognitive*. Vol. 1: *L'adulte*. Rosny-sous-Bois: Bréal.
- Declercq, C., & Le Ny, J.-F. (2008). Verb-patient co-occurrences in texts and verb meaning in memory. *Journal of Pragmatics*, 40, 630-645.
- Le Ny, J.-F. (2011). L'intelligence artificielle vue par un psychologue. In C. Garbay & D. Kayser (Eds.), *Informatique et sciences cognitives: Influences ou confluence?* (pp. 303-304). Paris: Ophrys/Editions de la Maison des Sciences de l'Homme.

Une première version de cette bibliographie a été établie par Michel Denis et Maryvonne Carfantan à l'occasion de la Journée Scientifique d'Hommage à Jean-François Le Ny (Paris, 28 septembre 2007). La présente version a été enrichie et mise à jour à la date du 31 août 2013. Nous remercions spécialement Danielle Le Ny, Claudette Buzon, Françoise Cordier, Christelle Declercq et Marc Richelle pour leur aide dans l'établissement de cette bibliographie.